

Scienze della Formazione Primaria

Principali informazioni sull'insegnamento		
Corso di studio	LM-85/bis - Scienze della Formazione Primaria	
Anno Accademico	2023/2024	
Denominazione dell'insegnamento	Metodi e Didattiche delle Attività Motorie	
Anno di corso	IV	
Periodo di erogazione	II semestre – Marzo/Maggio	
Crediti Formativi Universitari (CFU/ECTS): 8+		
SSD	Metodi e Didattiche delle Attività Motorie - M-EDF/01	
Lingua di erogazione	Lingua Italiana	
Modalità di frequenza	facoltativa	

Docente		
Nome e cognome	Antonio Ascione	
Indirizzo mail	antonio.ascione@uniba.it	
Telefono	0805714746	
Sede	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione via Scipione Crisanzio 42, 70122 – Bari, Palazzo Chiaia Napolitano - studio n. 419	
Sede virtuale	Codice Teams 6lrz70z	
Ricevimento (giorni,orari e modalità)	Il Dott. Antonio Ascione riceve gli Studenti il Martedì dalle ore 10.30 alle ore 13. È possibile prendere un appuntamento inviando una email a: antonio.ascione@uniba.it	

Organizzazio	ne della didattica		
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	60	10	80
CFU/ETCS			
9	8	1	

Obiettivi formativi	
	Il Corso affronta lo studio dell'attività Sportiva Giovanile, la valutazione dell'efficienza motoria e le strategie didattiche per l'Educazione Motoria. Il Discente comprenderà l'uso dei principali Metodi di Allenamento per le diverse Capacità Motorie e per il miglioramento della Prestazione. Alla fine del Percorso l'Allievo è in grado di scegliere ed utilizzare i principali Metodi di Allenamento differenziando il carico in base alla tipologia di Sport e alla prestazione individuale.
Prerequisiti	
	Nessuno

Metodi didattici	
	Tutti i contenuti oggetto di studio verranno analizzati con metodologia participative e relazionale allo scopo di dimostrare "in vivo come lo studio della disciplina consista nel rintracciare soluzioni "didatticamente efficaci" che valorizzano tanto la dimensione individuale quanto quella collettiva dei processi di insegnamento-apprendimento. L'organizzazione del corso prevede l'alternanza di lezioni frontali con ausilio multimediale e di laboratori. Si farà uso della Piattaforma Microsoft Teams per la condivisione del materiale didattico e per
	eventuali lezioni on-line.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscere e comprendere i principi fondanti le Attività Motorie e Sportive per l'ideazione di nuovi contesti di apprendimento.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una comprensione critica delle Teorie e dei Principi fondanti la Disciplina.

Competenze trasversali	Autonomia di giudizio
	Il discente, in relazione allo Studio e alla Valutazione Critica delle Attività Motorie e Sportive, svilupperà la capacità di raccogliere ed interpretare i dati per migliorare la propria capacità di giudizio e di proposta.
	Abilità comunicative
	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e capacità di risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito Educativo, Didattico e Sportivo sia di studio che di lavoro.
	Capacità di apprendere in modo autonomo
	Gli Studenti devono avere sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per gestire Attività Motorie e Sportive o intraprendere Progetti di studi successivi con un alto grado di autonomia.
Contenuti di insegnamento (Programma)	 Apprendimento Motorio Il Corpo in Movimento Educazione e Motricità Conoscere il Movimento e lo Schema Corporeo Le Fasi Evolutive del Movimento Le Capacità Motorie in Età Evolutiva Teorie, Metodologie e Didattiche delle Attività Motorie Progettazione e Programmazione delle Attività Motorie Attività Motorie per Tutti
Testi di riferimento	 Antonio Ascione, Approccio Interdisciplinare e Inclusivo delle Attività Motorie e Sportive adattate nei contesti formativi. Lecce: Pensa MultiMedia Editore s.r.l., 2023. Antonio Ascione, Educazione & Movimento. Proposte Multidisciplinari per l'Attività Motoria in Età Infantile. Edizioni Universitarie Romane, 2021. Fabio Scamardella, Antonio Ascione. Didattica & Educazione Motoria Edizioni Universitarie Romane, 2021. Antonio Ascione, Davide Di Palma. GINNASTICA PER TUTTI. TEORIA & DIDATTICA. Edizioni Universitarie Romane, 2020. Davide Di Palma, Antonio Ascione. Progettare l'Inclusione nei Contesti Didattici. Percorsi Didattico-Pedagogici Innovativi nelle Scienze Motorie e Sportive. Edizioni Universitarie Romane, 2020.
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.

Materiali didattici	➤ Slides presenti all'interno del Teams ogcbdw7

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'Esame Finale consiste in un colloquio orale argomentativo su tutto il programma di studio.
Criteri di valutazione	La Valutazione dell'esame finale avverrà tenendo in considerazione 5 Indicatori prevalenti seconda apposita Scheda Valutativa:
	Conoscenza e capacità di comprensione
	Conoscenza e capacità di comprensione applicate
	Autonomia di giudizio
	Abilità comunicative
	Capacità di apprendere in modo autonomo
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'Esame verterà su domande di carattere generale e specifico rispetto al programma delle lezioni. Per superare l'esame si terrà conto delle capacità di sintesi del candidato, della chiarezza e correttezza dell'esposizione. La votazione sarà espressa in 30/30 e la valutazione minima per superare l'esame è 18/30.
Altro	
	È possibile concordare con gli studenti la produzione di un Project Work valido ai fini della valutazione finale. Il docente è a disposizione degli studenti, soprattutto per quelli non frequentanti, per approfondimenti previo appuntamento.